مجالس عز ااور فرائض عز اداري

خطيب اكبرلسان الشعراءمولا ناسيداولا دحسين شاعراجتها دي

اس برصغیر میں عزاداری نے معنوی اعتبار سے صرف ترقی ہی نہیں کی بلکہ اس سرز مین نے عزاداری کواپنالیا اس میں ابتدا تو انداز بیان تقلیدی رہا لیکن بعد میں تقلید میں بھی ترمیم کی گئی، وہ صنف بالکل ہی جدا ہوگئی۔

کہتے ہیں کہ مرشیہ کا آغاز شہادت ہابیل اور مرشیہ حضرت آدم سے ہوا۔ اور مرشیہ گوئی کا پہلا شرف زبان سُریانی کو حاصل ہواہے۔ یعرب بن قبطان نے اس کاعر کی میں ترجمہ کیا۔

اس بیان ہے کم از کم مرشید کی قدامت پرروشنی پڑتی ہے۔اور یہ مطابقت بھی تعجب خیز ہے کہ سریانی کے بعد دوسری زبان جس کا آغاز مرشیہ سے ہوتا ہے وہ ہماری اردو ہے اور عرب کے بادشاہ یعرب بن قحطان کی جگہ دکن کے بادشاہ قطب شاہ اس کے موجد ہیں۔

ملک میں مرتوں یہ خیال چگر لگا تارہاہے کہ اکبر کے اُردوئ معلیٰ (چھاؤنی) کے مختلف الالسنہ سپاہیوں کے میل جول نے اردوکی تازہ زبان پیدا کی، جواپی تعلیم وافہام ہیں سب کے لئے کیسانیت رکھتی ہے۔ مگر ہم کو جیرت ہوتی ہے جب ہم گذشتہ دوعظیم الثان لڑائیوں میں مغرب ومشرق جنوب و شال کے ہرملک اور ہر زبان بولنے والوں کو یکجاد کھتے ہیں، اور یہ مثلف زبانیں بولنے والے پانچ پانچ چھ چھ برس تک کیجار ہے اور آپس میں اظہار مطلب کرنے پر مجورتھی ہوتے ہیں، مگر کسی نگی زبان کی ایجاد نہیں ہوتی۔

ہاں مشاہدہ یہ بتا تا ہے کہ جوان پڑھ ہندوستانی یہاں سے جاتے ہیں، وہ انگریزی کے مجروح ٹوٹے پھوٹے الفاظ یاد کرکے واپس ہوتے ہیں۔

ہم کواردو کی ابتداء کے بعداس کے ارتقائی نقطہ پر پہنچنے

میں بھی غزل یا مثنوی یا قصیدے یا اور کوئی صنف الیی نظر نہیں آتی جودوسری ترقی یافتہ زبانوں کے مقابل میں لاسکے۔ بقول مولا ناشبلی اگر انیس کے مرشے نہ ہوتے تو اردو دوسری زبانوں کے مقابل نہ ہوتی۔

یعنی اردوکی اہتداء اور انتہامرشہ ہے۔ اگریہ حقیقت ہے، تو ہم کوسو چنا پڑے گا کہ اردولشکر کی تخلیق ہے یا عزاد اری کی تبلیغی ضرورت نے اس زبان کی ایجاد کی۔

یہ بحث بہت طویل ہوگی اگر ہم یہ ثابت کریں کہ اردوصرف عزداری حسین کی تخلیقی طاقت کا کرشمہ ہے، کیونکہ اس زبان میں اس کے مصطلحات ہیں، اس کے محاورات میں ایسے امثلہ، ایسے اساء موجود ہیں جوشیعہ زبان کے سواد وسرے کے منہ پرکھپنہیں سکتیں (سکتے)۔ ہم کوزبان اردو کے متعلق اتناہی کہنا ہے کہ جتنااس کا تعلق عزاداری سے ہے۔ یہ بچ ہے کہ اردوشعراء ۹۹ فیصد شیعہ تھے۔ آپ کی نظرانتخاب جس کو بھی چنے گی وہ شیعہ ہی ہوگا۔

میرتقی میر، مرزاسودا، اسدالله خال غالب، خواجه میر درد، مصحفی، اسیر، ناسخ، آتش اور وزیر، صبا، رند نظیرا کبراآبادی - یه سب شیعه شخف، اور برشیعه غزل گونے مرشه یا نوحه ضرور کہاہے - سودا اور میرتقی میرکے کلیات ملاحظہ ہوں، اس طرح اردوکا وسطی دَور بھی مرجھے سے لبریز نظراآئے گا۔ غالب مرحوم منصف مزاح شخص، انھوں نے میرانیس کے مقابل اپنی شکست کو خمیر کی فتح سمجھ کر، چند بند کہہ کر بھاڑ ڈالے مگر مرشہ ضرور کہا۔ اس طرح زبان اردوکا ہردور مرشھے کے لئے باضابطہ طور پروقف رہا۔ فتح ہیں کے اعد ہم میہ کہہ سکتے ہیں کہ اردوم شیہ ہی کے لئے

پیدا کی گئی تھی۔اس سے بھی انکارنہیں ہے کہ عزاداری کے رواج
میں ایرانیوں نے زبردست حصہ لیا ہے۔اور ایرانی یوں تو تیمور
اور بابر کے عہد سے ہندوستان پر مسلط تھے، مگر ان کا بڑا جماؤ
دکن کے شیعہ بادشا ہوں کے درباروں میں رہا۔اوراردو بھی دکن
ہی میں پیدا ہوئی اس لئے اردو کے آغاز میں ایسے مرکب اساء
زیادہ ملتے ہیں جن میں عربی، فارسی کی بیرونی آمیزش ہے۔مثلاً
عاشور خانہ کا سمجھنا ایک ہندی کے لئے آسان نہ تھا۔اس لئے اس
کواردو بنانا پڑا۔اوررفتہ رفتہ عاشور خانہ امام باڑہ ہوگیا۔

فطری جرات و شجاعت کو سمجھانے کے لئے دکن میں تصاویر تک سے کام لیا گیا ہے۔ آپ جس دیوار پرشیر کی تصویر بنی ہوئی دیکھیں سمجھ لیں کہ اس کا تعلق عاشور خانے سے ہے یعنی ایک ایرانی مبلغ مانی اصفیر کو ملکی اصحاب کے ذہمن شین کرنے کے لئے بے تاب نظر آتا ہے۔ اور آخری صورت یہ ہوئی کہ پچھا پنے الفاظ دے کر پچھ مقامی الفاظ کئے۔ اوران سب نے ل کراردوکی صورت اختیاری۔ مقامی الفاظ کئے۔ اوران سب نے ل کراردوکی صورت اختیاری۔

اردونے فارسی یا عربی سے مرشے کا چلن تولیا مگر عہد بہ عہداس میں اتنے اضافے کئے گئے کہ اب مرشے کو خاص اردو ادب کی صنف کہا جائے۔

مبلغین عزاداری نے کمال کیا ہے کہ اپنی تبلیغ میں ہروہ راستہ اختیار کیا ہے جو مذاق ملک نے دلوں تک سیدھا پہنچا دیا تھا۔ انہوں نے اس تبلیغ میں کہیں کہیں شریعت سے بھی تجاوز کیا اور علماء نے اصل مقصد کی برتری وضرورت کومحسوں کرتے ہوئے غض بھرسے کا م لیا۔

انہیں مبلغین نے باجوں پر قبضہ کیا۔ یہاں تک کہ شادی کے باجوں سے ماتمی باجوں کے نکڑے الگ کردیئے۔ ماتمی نقاروں کی آواز میں آپ ادنی سی توجہ میں امتیاز کرلیں گے۔ سوال جواز اور عدم جواز کا نہیں، یہ دیکھنا ہے کہ جاہلوں میں اور خصوصاً دیہا توں نے جہاں الف نے اپنی شمع نہ دکھائی تھی، اور ب نے اپناد یپک نہ جلایا تھا، نام حسین کیونکر پہنچادیا۔ یقینا اردو اس وقت تک پیدانہیں ہوئی تھی، جب باجوں سے عز اداروں کو

اورعوام کوعز اداری کی طرف متوجه کیاجا تا تھا۔اوراس اظہاروا قعہ کے لئے جس پر کے لئے جس پر محرم کے سیاہیوں کا نعرہ یا حسین شاہد ہے۔

جب اردو پیدا ہوئی تو اس میں دومصرعوں کے ملکے نوحے نظم کئے گئے۔ان میں مذہب کے خصوصی مسائل سے کنارہ کشی اختیار کی گئی۔

صرف مظلومیت ہی مظلومیت تھی، تبلیغ میں ترویج بھی تھی۔عزاداری کومنا ظرے سے بچا کرخویش ودرویش دونوں کو ساتھ لینا تھا۔

جب نوحے مجالس میں مقبول ہو چکے تو نظامی وغیرہ کے انداز سے سلام کی صنف پیدا کی گئی، جونو سے کی طرح خاص مضامین سے خالی نہ تھی، آغاز میں سلامی اور مجرئی کے الفاظ ملاکر اس کو معتقدین کے تقلیدی لباس میں رکھا گیا۔ مگر اب بیصنف بے نقاب ہو چکی ہے۔ اور بغیر سلامی اور مجرئی کے ہرفتم کے مضامین جو مذہبی ہوتے ہیں یائے جاتے ہیں۔

سلام اورنو سے میں حقیقی فرق وامتیاز ہے۔ مرشی بھی ابتداء میں مسدس پر مخصر (نه) تھا۔ میر مظفر حسین صاحب ضمیر نے اس کو نہ صرف مسدس کیا بلکہ اس کے سارے حدود مقرر کردیئے۔ جن کومرزاد بیر آور میرانیس نے انتہائی نقطے تک ترقی دی۔

پھر بھی ہم دیکھتے ہیں کہ مرزا دبیر آور میرانیس مرحوم نے اپناز ورطبع صرف دو بحروں تک محدود رکھا۔اس کے بیہ معنی نہیں کہ انھوں نے مجتث یا رمل میں نہیں کہا مگر حق بیہ ہے کہ ان آخری بحروں کو میرنفیس خلف میرانیس ومرزااو آج خلف مرزا دبیر مرحوم نے مرشے میں داخل کیا۔

ان دونوں بزرگوں کا زیادہ تر کلام آخر الذکر بحروں میں ہے جب کہ مرزاد بیر میرانیس مرحوم کا زیادہ حصہ کلام اور مشہور مراثی مضارع یا ہرج میں ہیں:

جب قطع کی مسافت شب آفاب نے
 جب کربلا میں داخلۂ شاہ دیں ہوا

ا جب نوجوال پر شہ دیں سے جدا ہوا

🚳 جب حُر كو ملا خلعت ِ پر خون شهادت

🕸 کنعانِ محمدؓ کے حسینوں کا سفر ہے

آپ نے غور نہیں فر مایا۔ان بحروں کے اضافے (نے)
اور اس فن کو تر تی دی۔ کہا جاتا ہے کہ مرزا دبیر مرحوم کا طرزادا
بہت سادہ تھا، جب کہ میرانیس کا پڑھناایک ٹھاٹ رکھتا تھا۔

مرشے کا بیروہ وفت تھا۔ جب صرف کلام ہی نہیں انداز واداسے بھی اس کو پرتا ثیراور بلند کیا جار ہاتھا۔

میرانیس صاحب مرحوم اور شایدان ہے بھی پہلے پڑھنے کا انداز پیدا ہو چکا تھا۔ گراس میں اتن متانت اتن سنجید گی تھی کہ آخر کاراس کوخواند کی کاانداز کہا گیا۔

میرانیس مرحوم ایک مجلس میں رونق افر وز تھے اور آپ کی اولا دمیں ایک بزرگ پڑھ رہے تھے۔

وہ اٹھا پردہ در اور وہ حسین آئے
پڑھنے والے نے ایک ہاتھ پھیلا کراورکلمہ کی انگلی کومتحرک
کرتے ہوئے وہ کا اشارہ پورا کیا۔ گرانفاق سے ہاتھ پھیلانے
میں گردن میں اتنا بے ضرورت خم پیدا ہوا کہ سرشانے سے مل گیا۔
بھلامیر صاحب کی نزاکت مزاج کب گوارا کرتی ہے زیر
منبر ہی فرمایا یہ کا ندھی دنیا کہاں سے سیکھاہے۔

رمل اور مجتث یہ دونوں بحریں ٹھاٹ کے مصرع زیادہ نکالتی ہیں۔ان بحروں نے متاخرین میں مرجعیت حاصل کی۔ میرنفیس مرحوم نے عون ومجد کے حال میں معرکہ جنگ نظم کرتے ہوئے فوج کی پسپائی اورعون ومجد کی فتحمندی کا ذکر دونوں کی گفتگو میں کیا ہے۔

جھوٹا بھائی بڑے بھائی سے فوجوں کی کثرت پران کے فرار کا تذکرہ کر رہاہے۔

اس جگہ چھپتے ہیں لاشوں کے جہاں تودے ہیں امّاں سیج کہتی تھیں بھیّا کہ بڑے بودے ہیں میر صاحب نے پہلے تو اس بیت کو بہت سیدھا سیدھا

پڑھا، کلام کی خوبی نے مجلس کو بے چین کردیا۔اوراس کے بعد دوبارہ پڑھنے کی فرمائش پر:

اس جگہ چھپتے تھے لاشوں کے جہاں تو دے ہیں ہاتھ پھیلا کر مرثیہ کی اوٹ سے لاشوں کے تو د سے صورت کثی کرتے ہوئے دوسر امصر عدیر میا۔

اماں سے کہتی تھیں بھتا۔ نرم اور طعنہ خیزآ واز اور 'بڑے بودے ہیں' کو ماشھے پرشکن اور ہاتھوں کولیتی کی طرف جھٹک کر اداکیا مجلس اس انداز پردوبارہ بے چین تھی ،اس طرح کلام کااثر دوہرا ہوجا تا ہے۔

سوزخوانی تحت اور آغاز مجلس میں ہوتی تھی۔ گویا بلند آواز سے راہ چلیوں کوآنے کی دعوت دی جاتی ہے۔ کیونکہ وہ سازخوان تھا، اس لئے اس کوسوزخوان کہا گیا اور ساز کو مزاج اسلام کے لئے سازگار نہ تمجھا گیا۔ سوزخوانی کے بڑے بڑے اہل کمال ہندوستان میں پیدا ہوئے، اور انہوں نے تبلیغ عزاداری میں پورا حصہ لیا۔ گوالیار کی ریاست کی عزاداری کا آغاز ایک سوزخوان ہی سے ہوتا ہے جومہارا جہوالیار کے یہاں گانے والوں میں ملازم تھا۔

مہاراجہ نے اس کی سوزخوانی سے حسین کو پہچانا اور پھرامام حسین کوشا یدخود بھی عزاداری پھیلانی مقصود تھی ،اس لئے چند در چند مجر ہے ہوتے گئے ،آخرعزاداری گوالیار میں قائم ہوکررہی ۔ پیڈم مجر نے ہوتی کا موجد وہی تاسین تھا جوا کبری در بار کے نورتن میں شامل ہے۔ کیونکہ اس کا نواسہ خوش حال خال حیررآ باد کی ریاست میں منصور الدولہ کا ملازم تھا۔ یہی وہ خوش حال خال جیررآ باد کی جس کی کمان (پھا ٹک محراب دار) کوہ مولا (حیررآ باد) پر آج جس کی کمان (پھا ٹک محراب دار) کوہ مولا (حیررآ باد) پر آج بھی موجود ہے۔ اور اس کے قریب خستہ وشکستہ سااس کا مزار ہے۔ اس کمان سے تھوڑ نے فاصلے پر ماہ لقا چند اس کی حسین وخوب صورت بیٹی ایک باغ میں محوآ رام ہے جوخود بھی سوزخوانی میں مشہور تھی۔

اگر آپ حیدرآباد کی سوزخوانی سنیں گے جو یو۔پی۔کی سوزخوانی سے بالکل الگ اورمختلف ہے تو آپ کو ماننا پڑے گا کہ

جس نے سوزخوانی کوساز سے الگ کیا ہے وہ کامل الفن شخص تھا۔
یو۔ پی۔ کی سوزخوانی کو یقینا گانانہیں کہا جاسکتا اور وہ امتیاز جو حیدرآ بادی سوز میں ہے۔ وہ یہاں یو۔ پی۔ میں کہیں نظر نہیں آتا۔
سوزخوانی ختم ہونے پر منبر پر پیش خوانی ہوتی تھی اس میں اصل ذاکر کا کوئی شاگر دیا عزیز، رباعی، سلام یا مرشد کے چند بند پڑھ کر اُتر آتا تھا۔ اور مرشیہ خوان اس پیش خوانی سے مجلس کا ماحول معلوم کر لیتا تھا۔

سوزخوانی کے بعد مرشہ خوانی کی باری ہے۔ہم نے ایسے بھی مرشہ پڑھنے والے دیکھے ہیں جو بتانے کی کوشش میں منبر سے اُتر آتے تھے۔

اسی طرح دورآ خرمیں میرخورشیدحسن عرف دولہا صاحب عروجؔ کے پڑھنے کا جواب نہ تھا۔

> وہ بلندی پہ ستارا، کہ چمکتا ہے علم اس انداز سے پڑھے کہآ دھی مجلس کھڑی ہوگئ۔

مرشیخوانی کے بعد نشرخوانی کا دور تھا۔ بین فارسی سے لیا گیا ہے، گر پڑھنے کے انداز نے اس کوبھی ہندوستانی بنا دیا۔
نشرخوان منبر پرجا کرر باعی ،تصیدہ اور متفرق اشعار سے اپنے کلام
کا آغاز کرتا تھا۔ اس کے بعد چبرہ شروع ہوتا تھا۔ اس میں فارسی
ادب کی تقلید کی جاتی تھی ، پھر اردو تقریر مقفی وسبح شروع ہوتی تھی ، جیسا کہ اس عہد کا مذاتی تھا ، بچے بچے فارسی سے واقف تھا۔
تھی ، جیسا کہ اس عہد کا مذاتی تھا ، بچے بچے فارسی سے واقف تھا۔
فسیانہ عجد کا مذاتی تھا ، بچے بچے فارسی سے واقف تھا۔
اس نشر کی خوبی کے ساتھ کی وموقع پر اشعار اور مرشیہ کے
اس نشر کی خوبی کے ساتھ کی وموقع پر اشعار اور مرشیہ کے
بنداس ٹھائے سے پڑھے جاتے تھے، کہلس بے قرار ہوجاتی تھی ۔
بنداس ٹھائے سے پڑھے جاتے تھے، کہلس بے قرار ہوجاتی تھی۔
رام پور میں ملازم تھے۔ ایسی ایسی پڑھیس کہ نواب عابرعلی

ایک شخص مجلس میں بیٹھا کہ کیا مجال جوآ نکھ سے آنسو نکلے۔اور ذاکرنے منبر پردوئ کی ایک آدی آوکیا چیز ہے پتھر بھی ترق کریا حسین کے، جب مجلس پڑھ کر اتر ہے تو شخص روتے روتے بہوش ہوچکا تھا۔

آخری دور میں میر ولایت حسین صاحب ولا مرحوم رام بور میں نشرخوانی کرتے تھے۔

نشر خوانی کے بعد روضہ خوانی تھی، اس میں اکثر ملا واعظ کاشفی کی روضة الشهداء فارسی یا اردوتر جمه کے ساتھ پڑھتے سے کے کاشفی کی روضة الشهداء فارسی ،اوربیہ گویا ہماری موجودہ ذاکری اور واعظی کے آغاز کی صورت تھی۔

اس میں بعض خوش الحان مختصر فضائل اور پھر مصائب لحن سے پڑھتے تتھے۔

حضرت بحرالعلوم مولانا سید محمد حسین عرف علن صاحب قبله مجتهداعلی الله مقامه نے ذاکری کے بیان کواتنی وسعت دی کہ علوم وفنون بھی اس بیان میں شامل ہوگئے ۔حضرت بحرالعلوم کے آخری زمانہ میں مولانا مقبول احمد صاحب مرحوم نے مناظرے کو عام کیا۔ اس کے ساتھ خطیب اعظم مولانا سید سبط حسن مرحوم اور مولانا مولوی محمد رضا صاحب شس آبادی اعلی الله مقامہ نے اس فن واعظی کو معراج کمال تک پہنچادیا۔

کتاب خوانی کے بعد واقعہ خوانی ہوتی تھی، ذاکر منبر پر لہجہ کے ساتھ واقعہ بیان کرتا تھا اور زیر منبر اس کے ساتھی موجود ہوتے تھے۔ ذاکر واقعہ بیان کرتے ہوئے ایک مصرع پڑھتا تھا۔ زیر منبر بیٹھے ہوئے لوگ اس مصرع کو دہراتے تھے۔ واقعہ کے بعد نوحہ خوانی ہوتی تھی، جو لکھنؤ میں ایک انجمن چک چکیوں پر کھڑے ہوکرنوحہ پڑھی تھی۔

آخری زمانے میں چک چکی کی جگہ ہاتھ سے سینے پر ضرب
لگائی جانے لگی اور اس انداز کا ماتم ہو گیا جو آج تک جاری ہے۔
مصومین کے واسطے سے اہل مجلس و بانی مجلس کے لئے دعا ہوتی تھی، آخر میں سورہ فاتحہ پڑھوایا جاتا تھا۔ اور مجلس عزاختم ہوتی تھی۔
اب یہ تمام فنون ختم ہو چکے ہیں، صرف وعظ و ماتم،
سوزخوانی اور نوحہ خوانی باقی ہے۔ جو اپنی تاریخی اور روایت

خال مرحوم نے موتیوں سے منہ بھر دیا۔